

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 13
Протокол № 10 от «25» марта 2024

Утверждаю:
директор МОУ СШ № 13

И.Г. Захарова
Приказ № _____ от «25» марта 2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
	Введение	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.	Общие вопросы	4
1.1	Общая характеристика	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение	4-5
1.3	Структура управления деятельностью МОУ СШ № 13	5-8
1.4	Право владения, материально-техническая база	8-9
1.5.	Материально-техническая база	9-10
	Раздел 2. Содержание образования и организация образовательной деятельности	10
2.1	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	10-14
2.2.	Режим образовательной деятельности	14-15
2.2	Внеурочная деятельность	15-17
3	Условия реализации основных общеобразовательных программ	17
3.1.	Кадровый состав МОУ СШ № 13	17-20
3.2.	Качество подготовки обучающихся	21-23
3.3.	Оценка качества функционирования внутренней системы	23-24
3.4.	Работа с одаренными учащимися	24-35
4.	Результаты государственной итоговой аттестации	35-39
5.	Методическая деятельность.	39-45
6.	Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 13	46-51
7.	Профилактика ДДТТ	51-52
8.	Организация профориентационной и предпрофильной подготовки	52-53
9.	Организация работы в области сбережения здоровья учащихся.	53-56
10	Организация питания в МОУ СШ № 13	56-59
11.	Социально-бытовая обеспеченность, безопасность, обучающихся и сотрудников	59-62
12	Общие выводы. Приоритетные задачи	62-64
13	Показатели деятельности МОУ СШ № 13	65-68

I. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ СШ № 13) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СШ № 13 за 2023 год, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
- 5.Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МОУ СШ № 13. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ СШ № 13

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Тип: бюджетное

1.1.2. Вид: общеобразовательное учреждение

1.1.3. Учредитель:

Учредителем МОУ СШ №13 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- Администрация Волгограда (400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5)
- Департамент по образованию администрации Волгограда 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а)
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда (400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16)
- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78)

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.1.5. Наименования филиалов: нет

1.1.6. Место нахождения: 400123, Россия, Волгоград, ул. Тарашанцев, 51

1.1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, Волгоград, ул. Тарашанцев, 51

1.1.8. Банковские реквизиты:

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ/УФК по Волгоградской области, г. Волгоград

БИК ТОФК 011806101

Казначейский счет 03234643187010002900

Банковский счет 40102810445370000021

Наименование получателя:

ДЕПАРТАМЕНТ ФИНАНСОВ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
(МОУ СШ № 13 л/с 20763001340; 21763001340)

1.1.9. Телефон: (8442) 71-34-66 (приемная)

1.1.10. Факс: (8442) 71-34-66 (приемная)

1.1.11. e-mail: school13@volgadmin.ru

1.1.12. Сайт: <http://school13.vlg-ktu.ru/>

1.1.13. ФИО руководителя: Захарова Ирина Геннадиевна

1.1.14. ФИО заместителей:

Бурова Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР

Бирюкова Анна Владимировна – заместитель директора по ВР

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. ОГРН: 1023402637004

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 №002062282, выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснооктябрьскому району г. Волгограда

1.2.2. ИНН 3442037820 КПП 344201001

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 №000378073, выдано Департаментом муниципального имущества администрации Волгограда. Управление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. По месту нахождения в ИМНС по Краснооктябрьскому району г. Волгограда, код 3442

1.2.3. Устав: дата утверждения учредителем – 16.02.2015г., №255

1.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001155, регистрационный № 192 от 28.04.2015, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000456, регистрационный № 494, выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 07.12.2015г., срок действия свидетельства - по 07.12.2027 г

1.3. Структура управления деятельностью

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества образовательного процесса

Структура управления МОУ СШ № 13 – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу школы.

Управление МОУ СШ № 13 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МОУ СШ № 13 нормативно-правовой базы.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор школы осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

Директор МОУ СШ № 13

ФИО	образование	стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		общий	педагогический	административный	
Захарова Ирина Геннадиевна	высшее	28	28	20	1. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и

					молодежи и многолетний добросовестный труд 2.Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования города-героя Волгограда
--	--	--	--	--	---

Заместители директора МОУ СШ № 13

ФИО	образование	стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		общий	педагогический	административный	
Бурова Ирина Владимировна заместитель директора по УВР	высшее	26	26	23	1.Почетная грамот Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд 2.Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм,

					личный вклад в развитие системы образования города-героя Волгограда 3.Почетная грамота Волгоградской областной думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и обучение обучающихся
Бирюкова Анна Владимировна заместитель директора по ВР	высшее	12	11	3	1..Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования города-героя Волгограда

Распределение функциональных обязанностей администрации МОУ СШ № 13 осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В МОУ СШ № 13 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Наименование органа	Основные направления деятельности
Педагогический совет	1.Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: –организация и развитие образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассматривание и принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе: создаются общешкольный и классный родительские комитеты, Совет старшеклассников, профессиональный союз работников Школы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, создание благоприятного микроклимата в МОУ СШ № 13 действует социально-психологическая служба

1.4. Право владения, материально-техническая база

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №81 от 18.09.1996 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 34-АБ 670831 от 02.07.2015 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

Основное здание – 3468,7 кв.м., в том числе подвальные помещения – 413,3 кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 1352,4 кв.м.

1.4.4.. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,6 кв.м.

1.4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №34.12.01.000.М.000083.02.11 от 04.02 .2011 г.

1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Волгоградской области от 13.08.2013 № 3434/300/13-226605, кадастровый номер 34:34:020047:2188

Кадастровый паспорт (земля) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Волгоградской области от 18.02.2013 № 3434/300/13-37055, кадастровый номер 34:34:020048:5

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В МОУ СШ № 13 имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет технологии

Учебные мастерские

1 спортивный зал

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога и социального педагога

Прочие помещения:

Учительская комната

Библиотека с книгохранилищем

Имеется медицинский и стоматологический кабинеты.

Имеется буфет-раздатка на 78 посадочных мест, который обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

1.5 Материально-техническая база МОУ СШ № 13.

В 2023 году количество единиц техники увеличилось на 49 ноутбуков, 1-МФУ, 4-интерактивные доски. В учреждении имеется 70 единиц компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 14, ноутбуков - 56. Используются в учебных целях - 66, из них стационарных ПК -13, ноутбуков -53, в административных целях - 4, из них: стационарных ПК-0; ноутбуков - 4.

Подключены к Интернету - 17 компьютеров, из них: ученических -14; административных -3.

Имеется: принтер - 4, сканер - 1, МФУ - 7, проектор - 11, интерактивная доска - 4.

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение РедОс Муром, Линукс.

Компьютеры, входящие в локальную сеть имеют выход в Интернет (заключен договор с ООО «РОСТЕЛЕКОМ»), скорость 100 МГб/с. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной

фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет - Цензор

Состояние библиотечного фонда за 2023 год

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2283	12601
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	46	46
Художественная литература	1986	2304
Новые поступления за 5 лет	0	0

Состояние учебно-информационного фонда за 2023 год

УЧЕБНИКИ			учебно-методические издания		электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
10250	166	13	93	93	0

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ. Все образовательные программы практически полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Раздел 2 Содержание образования и организация образовательной деятельности

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МОУ СШ № 13 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

С сентября 2023 года введены ФОП на всех уровнях образования разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (10 класс) скорректированы ООП СОО(11 класс)

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование (ФГОС НОО в соответствии с ФООП НОО)	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование (ФГОС ООО в соответствии с ФООП ООО)	Общеобразовательный	5

3.	3 уровень	среднее общее образование (ФГОС СОО в соответствии с ФООП СОО)	Общеобразовательный	2
----	-----------	--	---------------------	---

На начало 2023 – 2024 учебного года в МОУ СШ № 13 было сформировано 29 классов, в которых обучалось 621 учащийся.

Таблица 1. Количество учащихся в МОУ СШ № 13 за три последних года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень начального общего образования	293	286	273
Уровень основного общего образования	315	338	323
Уровень среднего общего образования	33	31	25
ИТОГО	641	655	621

Социальный фон семей в школе характеризуется как сложный. Основные категории родителей – рабочие, служащие, работники торговой сферы. В последние годы возросло количество семей, в которых воспитание и общение носит эпизодический характер. Большая доля родителей, проявляющих пассивность в вопросах образования и будущего ребенка, в связи с трудовой занятостью и недостаточным уровнем родительских компетенций в вопросах воспитания детей.

Таблица 2. Социальный паспорт МОУ СШ № 13

№ п/п	Категории		2022-2023 учебный год
1	Многодетные семьи	Всего	41
		В них детей	119
2	Неполные семьи	Всего	198
		в разводе	143
		матери – одиночки	58
		полусироты	14
		отец/ мать лишены родительских прав	2
		лишены свободы	0
3	Количество учащихся из малообеспеченных семей		70
4	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении		7
5	Опекаемые		12
6	Сироты		9
7	Дети с хроническими заболеваниями		6
8	Дети - инвалиды		7
9	Дети родителей - инвалидов		3
1	Дети-пенсионеров		2
1	Дети - чернобыльцев		0
1	Дети беженцев		2
1	Дети безработных родителей		5

1	Количество детей, чьи родители погибли в горячих точках	1	
1	Учащиеся, стоящие на различных видах учета	Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	7
		Количество детей, стоящих на учете в ПНД ОП№2	5
		Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	3
		Количество семей, стоящих на внутришкольном учете (из них детей)	4/12
		Количество семей, состоящих на учете в ПНД ОП№2(из них детей)	5/13
		Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (из них детей)	3/10

МОУ СШ № 13 определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на каждом уровне образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, практикумов, реализации внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира обучающихся на всех уровнях образования, использование системно - деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОУ СШ № 13 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОПП начального общего, основного общего, среднего общего образования и состоит двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- 6 мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС НОО и ФОПП НОО.

Для реализации содержания образовательной программы начального общего образования учебный план начального общего образования представлен предметной линией «Школа России», в рамках утверждённого федерального перечня учебников Минобрнауки России.

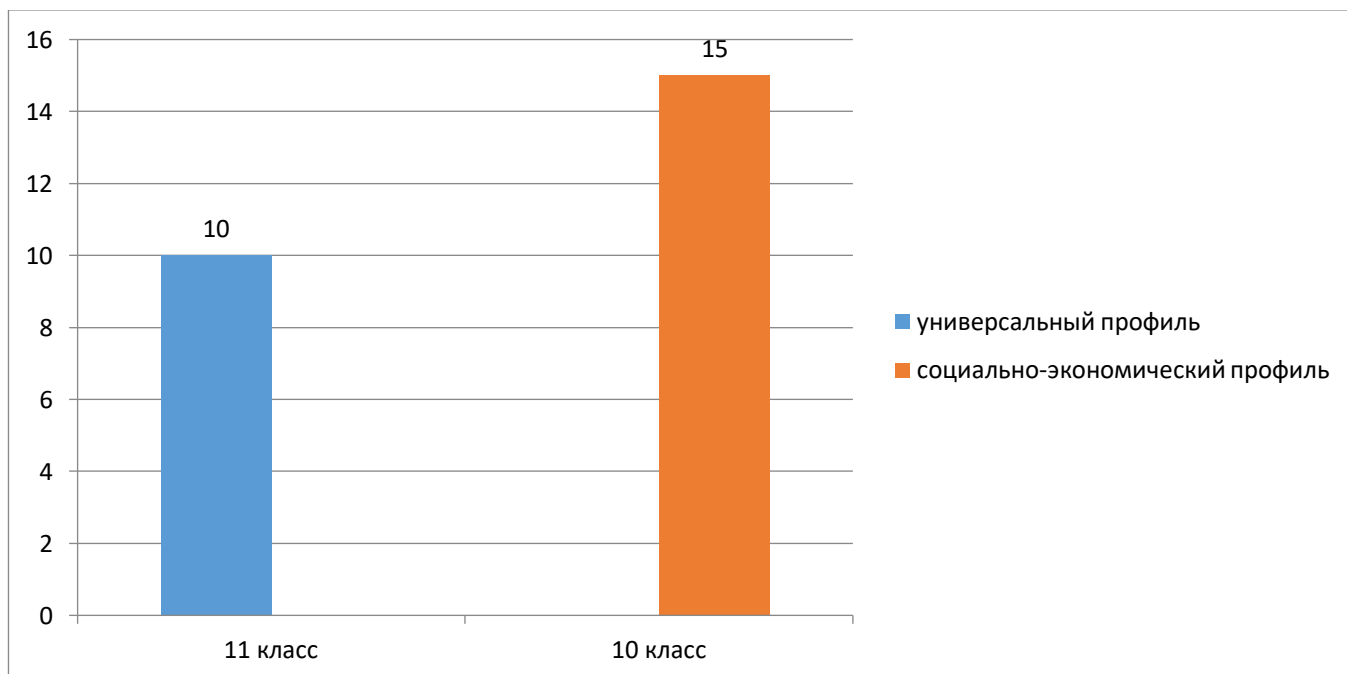
Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану в соответствии с ФГОС ООО и ФОПП ООО.

В рамках реализации ООП ООО на уровне основного и среднего общего образования осуществляется профилизация и индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного развития личностного и творческого потенциала обучающихся, их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся на уровне основного общего образования учащимся разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

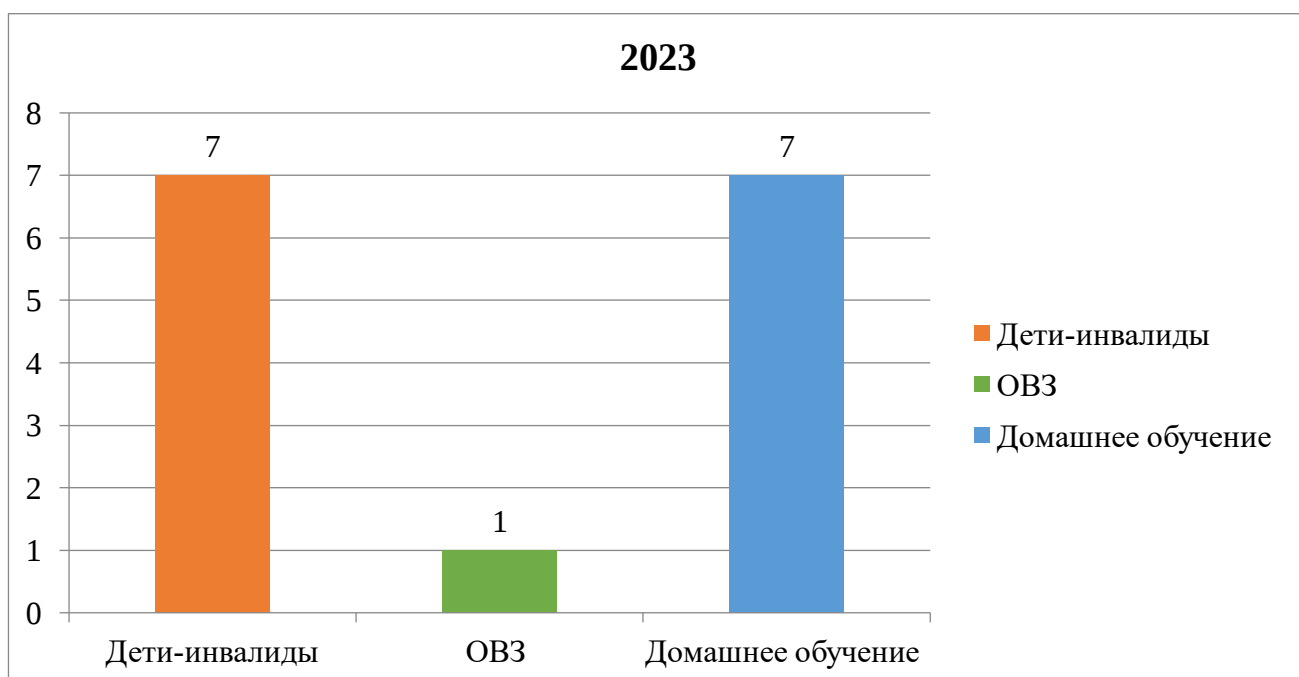
-Углубленное обучение.

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован учебный план с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей): социально-экономический профиль – учебные предметы математика, обществознание реализуется на углубленном уровне; для обучающихся 11 класса сформирован учебный план с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей): универсальный профиль - предметы математика, обществознание реализуется на углубленном уровне.



Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, в форме семейного образования, самообразования.



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.3);

Для обучающихся для которых реализуется АООП на основании рекомендаций врачебной комиссии организовано обучение на дому

В МОУ СПШ № 13 реализуются программы АООП НОО, АООП ООО

Название программы	Количество обучающихся	Реализация образовательного процесса
АООП НОО, вариант 6.3	1 человек, 3 класс	Домашнее обучение
АООП НОО, вариант 6.4	1 человек, 4 класс	Домашнее обучение
АООП УО (ИН) (вариант 1)	1 человек, 5 класс	Домашнее обучение

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

2.2.Режим образовательной деятельности

-Организация МОУ СПШ № 13 регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 28 января 2021 г. N 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023), Уставом МОУ СПШ № 13, Правилами внутреннего трудового распорядка.

-Режим обучения

Обучение школьников осуществляется в одну (первую) смену. В школе установлена пятидневная учебная неделя для 1-1 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели, во 2-10 классах -34 учебные недели.

Внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования на основе утвержденных графиков после уроков с перерывом не менее 20 минут.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды: В 1-9 классах – учебные четверти; В 10-11 классах – учебные полугодия.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4

уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

-Форма получения образования: очная форма обучения.

-С 01.09.2023 обучающиеся с 1- 10 классов перешли на обучение в соответствии с ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (10 класс).

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

-Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Сферум»

Администрация и педагоги школы стали участниками вебинаров, где познакомились с функциональными возможностями платформ и порядком подключения к цифровым ресурсам. МОУ СШ № 13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. Сетка часов учебного плана соответствует структуре, рекомендованной федеральным учебным планом в соответствии с ФООП.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
4. Организована образовательная деятельность с разными категориями обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность МОУ СШ № 13

Внеурочная деятельность, наряду с учебным планом является одним из организационных механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

В рамках реализации модели внеурочной деятельности в МОУ СШ № 13 следующие программы и формы внеурочной деятельности:

Информация о кружках и внеурочной деятельности МОУ СШ №13

№ п/п	Название кружков и внеурочной деятельности	Направленность	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Классы	Руководитель
1.	«Фантазия»	Социальное	12	381	1-4	Стаханова Н.Н. МОУ ДЮЦ

						Краснооктябрьского района Волгограда
2.	«Разговор о правильном питании»	Социальное	12	381	1-4	Классные руководители 1- 4 классов
3.	«Юный пожарный»	Социальное	1	27	8в	Котова Е.А.
4.	«ЮИД»	Социальное	1	24	6а	Аксенова Т.В.
5.	«Строевая подготовка» «Честь имею»	Спортивно-оздоровительное	16	353	1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а, 4б, 5а,5б, 6а, 7а, 8а, 8б, 9б, 10а классы МВД	Филатов О.М., Кузнецов А.А. Шамахаева А.С.
6.	«Ритмика»	Общекультурное	3	64	8а,8б,10 а кадетские классы МВД	Каминская Е.Ю. МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
7.	«С чего начинается Родина»	Социальное	2	52	2а, 4а	Каминская Е.Ю. МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
8.	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	3	27	сборная учащихся 7-9 классы	Котова Е.А.
9.	«Военная подготовка» ГБОУ ДОД ВО Центр «Славянка»	Духовно-нравственное	8	232	1-5 кадетские классы МВД	Холопов В.В. ГБОУ ДОД ВО Центр «Славянка»
10.	«Юный сталинградец»	Духовно-нравственное	1	25	5а	Итраева Е.Ю.
11.	«Психология общения» ГБОУ ДОД ВО Центр «Славянка»	Общекультурное	1	232	1-5 кадетские классы МВД	Бережнова Е.В. ГБОУ ДОД ВО Центр «Славянка»

Динамика количества кружков, количество учащихся за три года

Учебный год	Количество кружков	Количество учащихся, посещающих кружки
2020-2021	27	631
2021-2022	27	580
2022-2023	11	591

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

Положительные моменты:

1. В школе создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая ориентируется на личные интересы, потребности, способности, в соответствии с лицензией обучающимся представлении более широкого спектра направлений.
2. В рамках дополнительного образования работа с учащимися выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся разных возрастов, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.
3. Привлечение педагогов и специалистов других образовательных организаций МУ «Ровесник», ГБОУ ДОД «Центр «Славянка», МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда.

Проблемное поле:

1. Недостаточное оснащение материально-технической базы.
2. Не все школьные кружки активно участвуют в мероприятиях различных уровней.
3. Неиспользование классными руководителями, руководителей кружков возможностей каждого воспитанника.

3.Условия реализации основных общеобразовательных программ

3.1.Кадровый состав МОУ СШ № 13

В МОУ СШ №13 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, который включает в себя 35 педагогов. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы МОУ СШ № 13 с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- организация введения ФОПН начального, основного и среднего общего образования;
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования – командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной

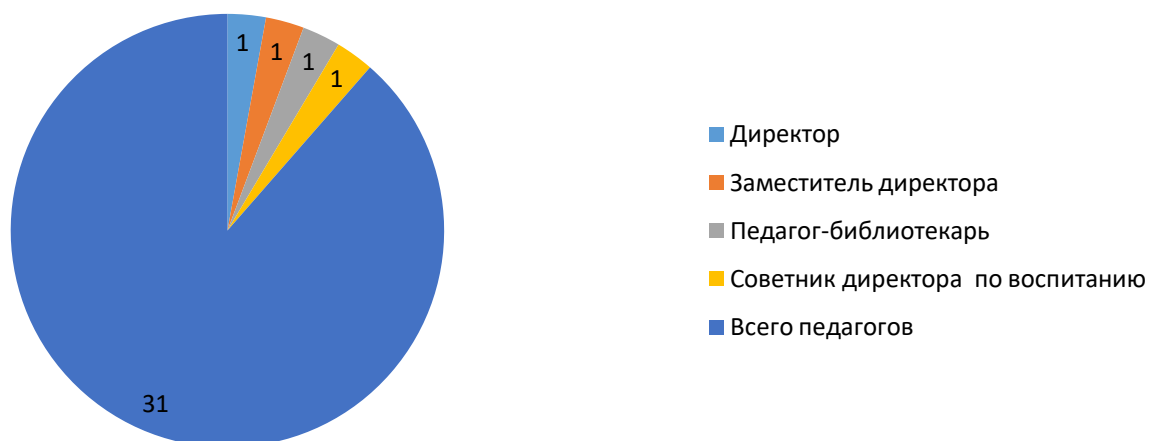
итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды:

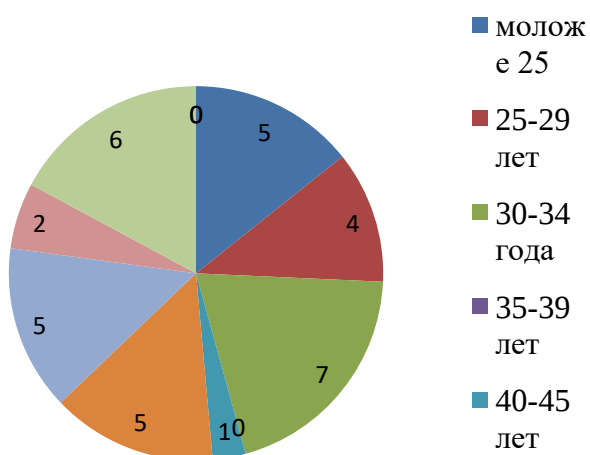
4 педагога награждены – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (директор МОУ СШ № 13, учитель математики Захарова И.Г., заместитель директора по УВР Бурова И.В., учитель русского языка и литературы Анисимова С.А., учитель начальных классов Архангельская В.А.), 1 педагог имеет почетную грамоту Министерства образования РФ, федерального агентства по Физической культуре и спорту (учитель физической культуры и спорта Котова Е.А.), 4 человека награждены Благодарственными письмами Волгоградской областной Думы (учитель русского языка и литературы Бужан В.В., учитель начальных классов Архангельская В.А., учитель математики Ромашкина Р.П., учитель русского языка и литературы Анисимова С.А.), 6 человек награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы (учитель английского языка Кобликова И.Г., учитель физической культуры Котова Е.А., заместитель директора по ВР, учитель физики и информатики Бирюкова А.В., учитель математики Захарова И.Г., заместитель директора по УВР, учитель биологии Бурова И.В., учитель русского языка и литературы Анисимова С.А., учитель начальных классов Архангельская В.А.).

Сведения о количестве педагогов, возрастном составе педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах представлены ниже.

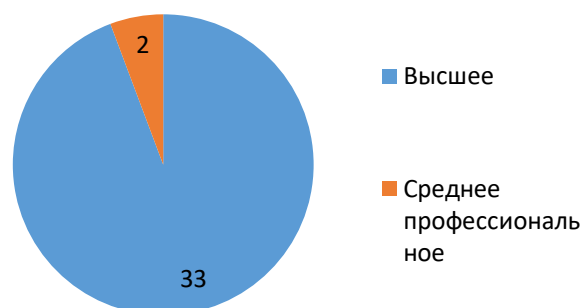
**Количество педагогов МОУ СШ № 13-
35 человек**



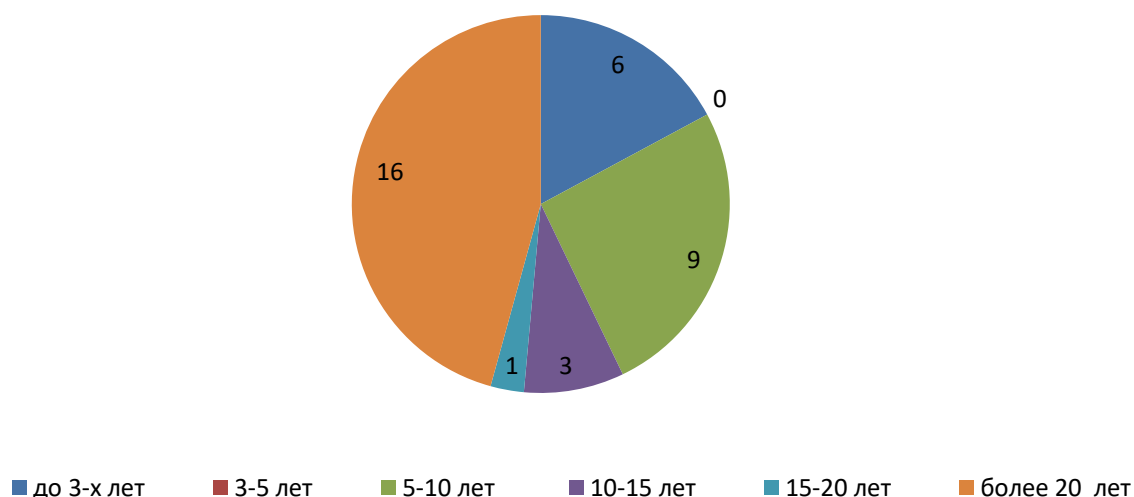
Возрастной состав педагогов МОУ СШ № 13



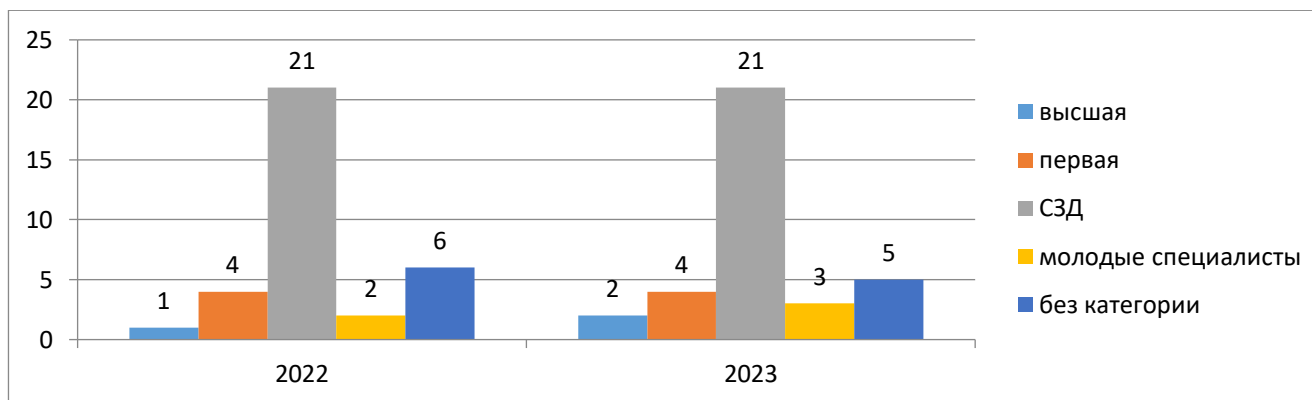
Образование



СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ МОУ СШ № 13



Администрация МОУ СШ № 13 ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива, развивается система наставничества. Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация школы педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело. Аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минпросвещения Р.Ф. от 24.03.2023 г. №2196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



В МОУ СШ № 13 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года. В соответствии с перспективным планом аттестации и учетом профессиональных интересов учителей курсовую подготовку, как на бюджетной основе, так используя систему дистанционного обучения, прошли 95% педагогических работников и 100% из числа административных работников. Приоритетные направления курсовой подготовки педагогов: реализация ФГОС на всех уровнях образования, инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ, обучение экспертов ГИА, цифровая и функциональная грамотность, курсы по информационной безопасности.

Выводы: В целом кадровую работу в школе считать удовлетворительной. Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

МОУ СШ № 13 укомплектовано кадрами практически полностью (вакансия социального педагога). Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Проблемы: к сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большой стаж работы, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Поэтому необходимо: активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; продолжить стимулирование педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне, применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении. Для повышения эффективности работы с кадрами необходимо продолжить организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей; организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей, усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию; организовать процессы наставничества.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Количество классов комплектов за три года.

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2021-2022	12	14	2	28
2022-2023	12	14	2	28
2023-2024	12	15	2	29

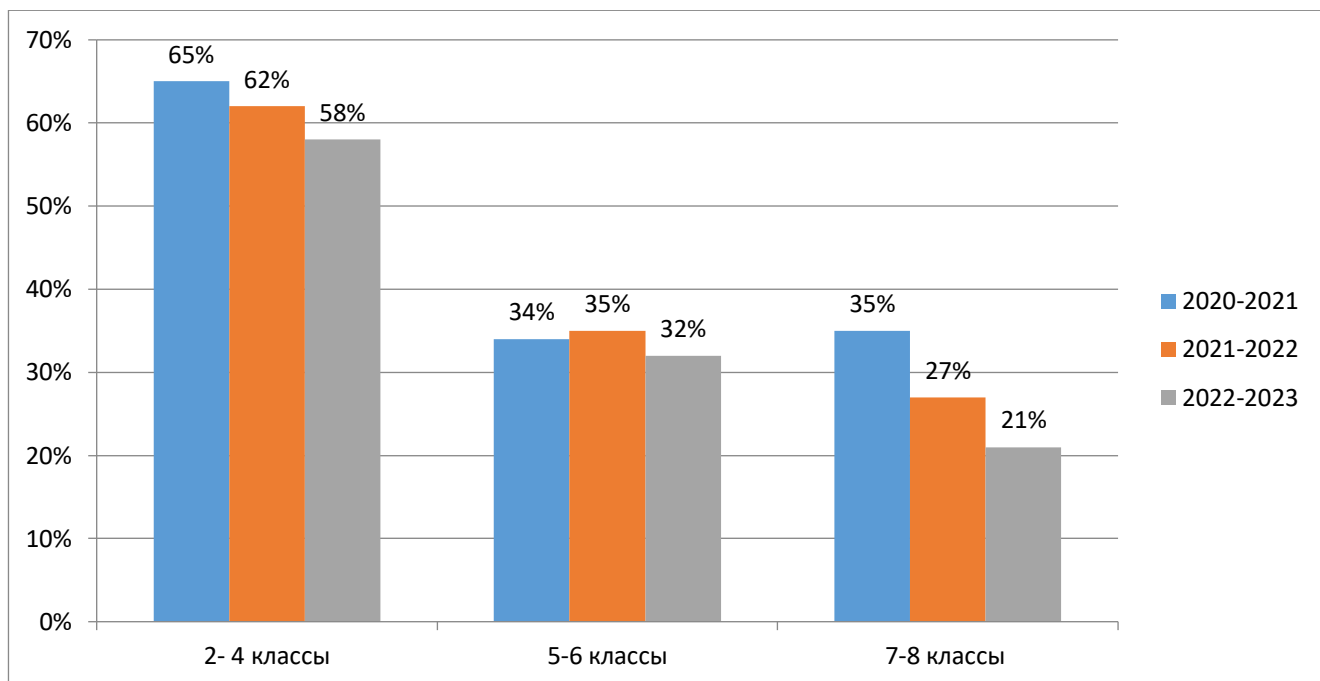
Количество учащихся за три года:

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2021-2022	293	315	33	641
2022-2023	286	338	31	655
2023-2024	273	323	25	621

Динамика качества обученности обучающихся

МОУ СШ № 13 обеспечивает всем учащимся равные возможности для получения качественного общего образования на всех уровнях обучения.

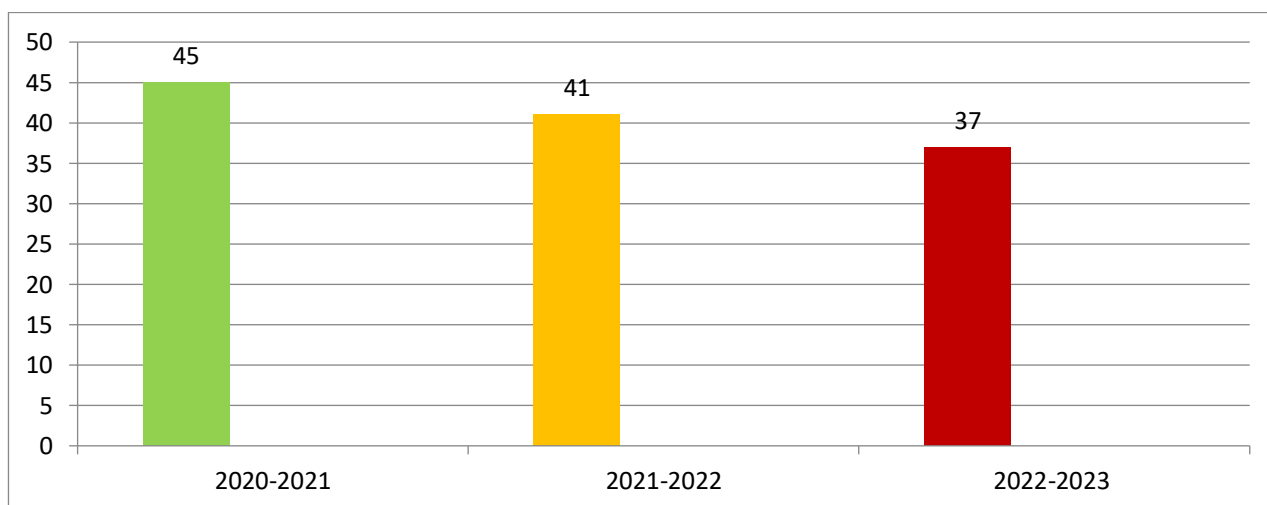
Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеv	% кач	% успеv	% кач.	% успеv	% кач.
2-4	100%	65%	100%	62%	100%	58%
5-9	100%	34%	100%	35%	100%	32%
10-11	100%	35%	100%	27%	100%	21%
ВСЕГО	100%	45%	100%	41%	100%	37%



Количество отличников и хорошистов

классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	отличников	хорошистов	отличников	хорошистов	отличников	хорошистов
2-4 классы	36	<u>104</u>	38	<u>99</u>	<u>39</u>	<u>86</u>
5-9 классы	<u>19</u>	<u>85</u>	<u>24</u>	<u>81</u>	<u>22</u>	<u>83</u>
10-11 классы	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>4</u>

Качество обучения обучающихся МОУ СШ № 13 за три года



Вывод: Наблюдается снижение качества знаний на всех уровнях образования.

В 1- 4 классах по сравнению с прошлым учебным годом снижение произошло на 4%, в основной школе также наблюдается снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом на 3%, в средней школе снижение произошло на 6%.

Снижение качества знаний являются следующие причины:

- Низкий мотивационный уровень обучающихся к обучению;
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- Недостаточная работа с родителями;
- Отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- Нивелируется индивидуальность детей;
- Работа с неуспевающими обучающимися;
- Несформированная в системе работа с сильными детьми;
- Недостаточная материально-техническая база;
- Недостаточная подготовленность педагогов к инновационным технологиям
- Недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;

В целях повышения качества обучения по школе разработана и реализуется программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

3.3.Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Цель ВСОКО:

- совершенствование основной деятельности в МОУ СШ № 13, улучшение и повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников МОУ СШ № 13.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по

критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация МОУ СШ № 13, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В МОУ СШ № 13 в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Вывод: ВСОКО МОУ СШ № 13 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3.4. Работа с одаренными учащимися

В 2023 году в МОУ СШ № 13 была продолжена работа с одаренными учащимися, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе образовательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем учебным предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам.

- Участие в различных этапах ВСОШ

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся, удовлетворения образовательных индивидуальных потребностей обучающихся, проявивших интерес в области изучения учебных предметов в школе проходили школьные этапы всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов.

В 2023 году в МОУ СШ № 13 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 4-9 классов по 12 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, немецкий и английский языки, литература, физика. По 6 предметам школьный этап прошел в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика)

- Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участников школьного этапа ВСОШ за два года

учебный год	Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров
2022-2023	русский язык	9	0	0
	математика	19	0	0
2023-2024	русский язык	9	1	1
	математика	15	1	1

-Победители и призёры Олимпиады школьного этапа ВСОШ за два года

№ п.п.	Предмет	количество участников		количество победителей		количество призеров	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	Английский язык	38	11	0	2	0	2
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	32	19	0	0	6	2
4.	География	27	21	3	4	12	3
5.	Информатика	0	1	0	0	0	0
6.	История	40	39	3	5	8	8
7.	Литература	26	33	1	1	1	3
8.	Математика	59	25	0	0	0	3
9.	ОБЖ	12	0	0	0	0	0
10	Обществознание	18	22	3	0	4	4
11	Русский язык	39	27	7	0	1	0
12	Технология	12	0	0	0	0	0
13	Физика	16	18	0	3	0	3
14	Физическая культура	18	4	0	0	0	0
15	Химия	14	10	0	2	2	0
16	Немецкий язык	9	7	0	0	0	0

-Количество участников муниципального этапа ВСОШ за два года

учебный предмет	обществознание	математика	физика	биология	английский	физическая культура	история	химия	литература	история
2022	1	0	4	7	0	6	1	5	0	0
2023	1	2	3	2	1	0	2	2	5	2

Результаты муниципального этапа ВСОШ за два года

учебный предмет	биология	литература	история
2022	1 человек учитель биологии Бурова И.В.		1 человек учитель истории и обществознания Варежникова В.А.

2023		1 человек учитель русского языка и литературы Кузнецов А.А.	
------	--	--	--

1 ученица 10 класса по итогам муниципального этапа ВСОШ по литературе стала призером и в дальнейшем участником регионального этапа ВСОШ

Вывод: Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что процент победителей понизился призёров уменьшился по сравнению с 2022 годом.

В целом, по школе наблюдается нестабильность показателей: общее число участников и общее количество победителей и призёров незначительно уменьшилось

-Участие учащихся в конкурсах различных уровней

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ №13 обучающиеся стали победителями и призерами в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях:

№	Уро вень	Конкурс	Результат	Участник	Клас с
1.	М Е Ж Д У Н А Р О Д Н Ы Й	Дистанционный конкурс «Старт»	1 место	Мендалиева Дарина	5а
2.		Конкурс «Безопасности в сети Интернет»	2 место	Супонина Софья	5а
3.		Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место	Супонина Софья	5а
4.		Конкурс талантов «Мой дом – Россия»	3 место	Арстанова Аделия	9а
5.		творческий конкурс «Любознайка»	2 место	Ромашкина Анастасия	2б
6.		Международная профориетанционная акция «День IT-знаний 2022»	участие	Команда 9а	9а
7.		Конкурс-фестиваль «Великая Победа»	1 место	Куанчалиева Серафима	3б
8.		Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Бекжанов Никита	4а
9.		Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Остапченко Полина	3в
10.		Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Каблов Артем	3в
11.		Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Иванов Дмитрий	2а
12.		Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Зарайкин Георгий	2б

13.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Пронякина Виктория	2б
14.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Горкина София	2а
15.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Трафимов Иван	4а
16.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Жузляков Стас	5а
17.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Шиловский Максим	6а
18.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Овсянников Михаил	4а
19.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Клименко Антон	4а
20.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Громов Антон	4а
21.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Снеговская Анастасия	2б
22.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Анисимов Денис	3а
23.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Ильин Глеб	2а
24.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Комова Анна	2а
25.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	3 место	Кохан Дарья	2а
26.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	1 место	Махмадмуродов Назар	4а
27.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	1 место	Сорокин Дмитрий	2а
28.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Змиевская Валерия	6а
29.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Баранов Александр	7а
30.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Кучеров Максим	4а
31.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Исмагилова Диана	4а
32.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Ермолов Кирилл	4а
33.	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	2 место	Гасанова Сабрина	4в

34.		Фестиваль конкурс «Пряничный домик 2023»	2 место	Команда 4а	4а
35.		Русский медвежонок	победитель	Остапченко Полина	3в
36.		Русский медвежонок	победитель	Зарайкин Георгий	2б
37.		Русский медвежонок	победитель	Арстанова Аделия	9а
38.		Русский медвежонок	победитель	Якушева Варвара	7б
39.		Русский медвежонок	победитель	Шиловский Максим	6а
40.		Русский медвежонок	победитель	Игнатьева Ульяна	5а
Итого: 40					
1.	В С Е Р О С С И Й С К И Й	Конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	1 место	Комов Алексей	6а
2.		Конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Победитель в номинации «Знатоки родного края»	Смеян Кристина	7а
3.		Конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Победитель в номинации «Знатоки родного края»	Аль-Шами Лямис, Байкалов Артем	5в
4.		Конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	1 место	Рвачев Денис	1б
5.		Конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	1 место	Мигунов Кирилл	1б
6.		Конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	1 место	Кузьмин Семен	1б
7.		онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Победитель	Тумакина Василиса	9б
8.		Конкурс «Гордость страны»	1 степень	Медведев Дмитрий	5а
9.		Творческий конкурс «Мой любимый учитель»	Призер	Медведев Дмитрий	5а
10.		Творческий конкурс «Бархатная осень»	Лауреат 1 степени	Агаев Вахид	1б
11.		Творческий конкурс «Мир творчества»	1 место	Снеговская Анастасия	2б

12.	Творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Призер	Медведев Дмитрий	5а
13.	Конкурс чтецов «Мой папа герой»	1 место	Арстанов Расул	5а
14.	Конкурс «Лучшая презентация»	3 место	Арстанов Расул	5а
15.	Конкурс «Литературное творчество»	1 место	Арстанова Аделия	9а
16.	Конкурс «Правила безопасности»	3 место	Арстанова Аделия	9а
17.	Олимпиада «Новое древо» по русскому языку	1 место	Олейникова Екатерина	8в
18.	Конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	1 место	Кузьмичева Дарина	1б
19.	Конкурс «Любознателька»	1 место	Морозова Милана	4б
20.	Литературный фестиваль-конкурс «Искусство слово 2023»	2 место	Кузьмина Екатерина	4а
21.	Пасхальная радость	1 место	Морозова Милана	4б
22.	Пасхальная радость	1 место	Арстанова Аделия	9а
23.	Пасхальная радость	1 место	Арстанов Расул	5а
24.	Пасхальная радость	1 место	Тимофеев Мирослав	4б
25.	Пасхальная радость	1 место	Змиевская Валерия	6а
26.	Пасхальная радость	2 место	Маковозова Елизавета	
27.	Пасхальная радость	1 место	Черкесова София	6а
28.	Пасхальная радость	2 место	Стулина Валерия	3а
29.	Пасхальная радость	1 место	Карпов Максим	3а
30.	Пасхальная радость			
31.	онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	победитель	Скляр Артем	3б
32.	Конкурс экологических рисунков	2 место	Игнатьева Ульяна	5а

33.		Конкурс экологических рисунков	3 место	Клюева Полина	6в
34.		Космические дали	1 место	Дурдусова Айта	3а
35.		Космические дали	1 место	Шиловский Максим	6а
36.		Космические дали	1 место	Стулина Валерия	3а
37.		онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	победитель	Латышева Мария	8в
38.		Конкурс «Почемучка»	1 место	Семененко Кристина	3б
39.		Конкурс «Почемучка»	1 место	Бекжанов Никита	4а
40.		«Осенний калейдоскоп -2022»	2 место	Наукович Максим	3а
41.		«Осенний калейдоскоп -2022»	1 место	Клименко Даниил	3а
42.		«Осенний калейдоскоп -2022»	1 место	Барсуков Даниил	4б
43.		«Экология и мы»	призер	Медведев Дмитрий	5а
44.		«Животный мир»	1 место	Медведева Полина	5а
45.		Широкая масленица	1 место	Рвачев Денис	1б
46.		Защитники Отечества	1 место	Химанин Александр	1б
47.		«Чтение вот лучшее учение»	1 место	Гартунг Ева	1а
48.		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	сертификат	Гартунг Ева	1а
49.		Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1 место	Шалыгин Александр	3б
50.		Онлайн-олимпиада по географии	победитель	Медведев Дмитрий	5а
51.		«Гордость страны»	1 место	Медведев Дмитрий	5а
52.		Олимпиада по естественнонаучной грамотности	победитель	Кравчук Анастасия	9а
Итого: 52					
1.	Р Е Г	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 в Волгоградской	Победитель	Шашкова Виктория	6б

	И О Н А Л Ь Н Ы Й	области			
2.		Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни здоровье»	Диплом 3 степени	Попова Камилла	5а
3.		Конкурс «Мастерство-Талант- Успех»	1 место	Мендалиева Дарина	5а
4.		Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	1 место	Мендалиева Дарина	5а
5.		Конкурс чтецов «Природы чудный миг»	3 место	Иванова Вероника	5а
6.		Конкурс «Эко-стоп»	1 место	Якушева Варвара	7б
7.		«Моя семейная реликвия»	3 место	Зарайкин Георгий	2б
8.		Фестиваль конкурс «Песнь великой Победы»	1 место	Композиция Вальс	9а
9.		Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Региональн ый победитель	Змиевская Валерия	6а
10.		«200 дней и ночей»	1 место	Клименко Даниил	3а
11.		Олимпиада «Я живу в России»	1 место	Гартунг Ева	1а
12.		Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни здоровье»	сертификат	Закревская Елизавета	7б
13.		Федеральный конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	победитель	Исмагилова Диана	4а
Итого: 13					
1.	О Б Л А С Т Н О Й	«Эстафета памяти», посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск, в Сталинградской битве	Участники круглого стола	Медведев Павел, Трафимов Даниил, Пахомовва Маргарита, Барсуков Даниил, Арстанова Аделия	4б 8б 9а
2.		Образовательный форум «Образование 2023»	Диплом	Сахаров Никита, 7б класс	6а, 7б
3.		Конкурс для детей с ОВЗ «Дорогою добра», проба пера	3 место	Симакин Тимофей	5б
4.		Конкурс для детей с ОВЗ «Дорогою добра», рисунок	3 место	Симакин Тимофей	5б
5.		Спартакиада среди кадетских классов	1 место	9 класс	9а

6.		Конкурс видеосюжетов «Царицын-Сталинград: страницы военной истории»	2 место	Великанова Анастасия	8б
7.		Конкурс видеосюжетов «Царицын-Сталинград: страницы военной истории»	2 место	Бурова Инесса	8б
8.		Конкурс видеосюжетов «Царицын-Сталинград: страницы военной истории»	3 место	Комов Алесей	6а
9.		Конкурс-фестиваль «Экопоколение 2023»	победитель	Медведев Павел	8б
10.		Конкурс-фестиваль «Экопоколение 2023»	2 место	Миронов Дмитрий	6а
11.		Памятная эстафета «Бессмертие и слава Сталинграда»	Благодарст венное письмо	Гартунг Ева	1а
12.		Дистанционный конкурс чтецов «Читаю, чтобы помнить...»	2 место	Алиев Нурали	3а
13.		Дистанционный конкурс чтецов «Читаю, чтобы помнить...»	Благодарст венное письмо	Овсянников Михаил	4а
14.		Дистанционный конкурс чтецов «Читаю, чтобы помнить...»	Благодарст венное письмо	Дурдусова Айта	3а
15.		«Исследователи природы»	призер	Ильина Мария	7б
16.		«Исследователи природы»	призер	Гераськин Матвей	7б
17.		«Исследователи природы»	победитель	Якушева Варвара	7б
18.		Областная олимпиада «Впаутине»	призер	Гаврилова Кристина	6а
Итого: 18					
1.	Г О Р О Д С К О Й	Онлайн-игра «Первый полет»	2 место	Команда «Гагаринцы»	8-9
2.		Конкурс дизайн-проектов «Моя новая старая школа»	победитель	Цой Валерия	6в
3.		Всероссийская олимпиада школьников (мун.этап)	призер	Крапивкина Анна	8б
4.		Конкурс «Светоидея»	2 место	Мережко Тимофей	1а
5.		Полицейская волна	1 место	Саахаров Никита	6а
6.		Полицейская волна	1 место	Дурдусова Айта	3а

7.	Полицейская волна	1 место	Черкесова София	6а
8.	Полицейская волна	2 место	Володина Алиса	4а
9.	Полицейская волна	2 место	Медведев Павел	8б
10.	Полицейская волна	2 место	Медведева Полина	5а
11.	Полицейская волна	3 место	Никонорова Дарья	10а
12.	Полицейская волна	3 место	Лосева Диана	4б
13.	Полицейская волна	3 место	Попова Камилла	5а
14.	Кадетский бал, номинация «лучшая бальная пара»	3 место	Никонорова Дарья, Базылев Роман	9а
15.	«Чудо Рождества»	3 место	Клименко Даниил	3а
16.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Рвачев Денис	1б
17.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Киселева Варвара	2б
18.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Стулина Валерия	3а
19.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	1 место	Супонина Софья	5а
20.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	2 место	Киселева Варвара	2б
21.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	2 место	Арстанова Аделия, Арстанов Расул	9а, 5а
22.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Самплин Илья	1б
23.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Клименко Даниил	3а
24.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Картушин Даниил	3а
25.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Яблочкин Иван	3а
26.	Фестиваль «Детство – это ты и я!»	3 место	Мухамбетов Руслан	4б
27.	Конкурс «ПРОгероя»	3 место	Володина Алиса, Овсянников Михаил	4а

28.		Детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе цела страна»	участник	Соболев Владимир	3б
29.		Детский библиовернисаж «Я, ты, он, она – вместе цела страна»	участник	Мережко Тимофей	1а
30.		«Рождественские встречи»	2 место	Ситников Ярослав	1а
31.		«Боевые рубежи», номинация «лучший командир»	победитель	Головкин Илья	9а
32.		Патриотическая акция «Луганская акция»	участник	Быкова Ульяна, Жарикова Арина	7в
33.		Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»	сертификат	Головкин Илья, Пахомова Виктория, Бортникова Вероника, Никонорова Дарья, Якушева Алена	9а
34.		«Статен. Строен. Уважения достоин!»	1 место	Смеян Кристина	7а
35.		«Статен. Строен. Уважения достоин!»	2 место	Команда 7а	7а
36.		«Проектирую будущее»	сертификат	Сорокина Валерия	10а
37.		«Масленица краса 2023»	сертификат	Карпов Максим	3а
Итого: 37					
1.	Р А Й О Н Н Ы Й	Изменение климата глазами детей 2023	победитель	Кондратьев Арсений	2б
2.		Волшебная рампа	победитель	Сахаров Никита	6а
3.		Я открываю мир	3 место	Клименко Даниил	3а
4.		Я открываю мир	3 место	Пронякина Виктория	2б
Итого: 4					

Количество победителей и призеров за 2023 год



Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены **пути повышения качества работы** по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады школьников
2. Активизировать работу по участию школьников в различного уровня очных и дистанционных олимпиадах по учебным предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на первой ступени обучения
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
5. Более активно обобщать опыт работы по подготовке обучающихся к олимпиадам учителя русского языка и литературы Кузнецова А.А., истории и обществознания Варежниковой В.А., учителя биологии Буровой И.В.
6. Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет ресурсов и т.д.
7. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.
8. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

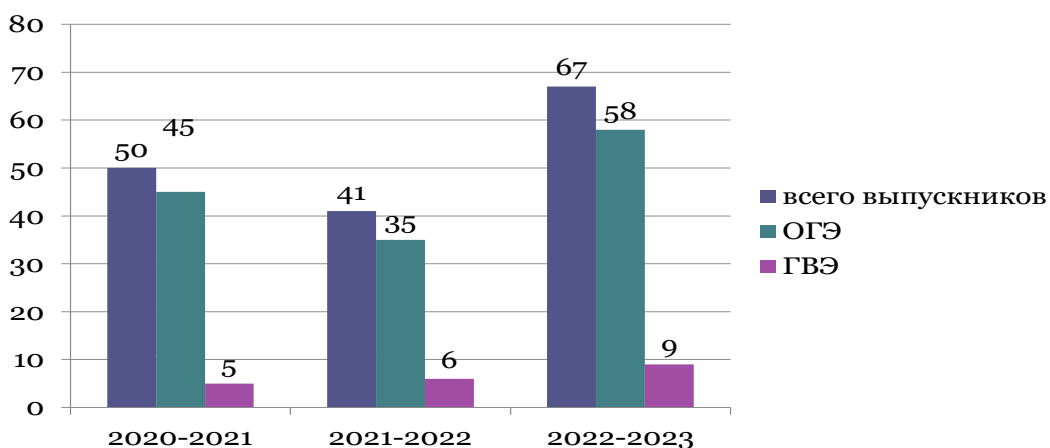
4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – это элемент независимой объективной оценки качества общего образования. В 2022/23 учебном году все основные мероприятия, определенные планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, выполнены. В целях наиболее эффективной подготовки к сдаче экзаменов в школе в течение года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, выпускников и родителей (законных представителей). С целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации были сформированы планы подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ, проведены тематические родительские собрания, проводились индивидуальные еженедельные консультации с обучающимися, проводились запланированные диагностические и тренировочные работы по всем обязательным и выбранным обучающимися предметам. В 2023 году действовал стандартный порядок проведения ГИА – обучающиеся 9 классов сдавали русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору, при этом дети с ОВЗ могли по желанию сократить данный перечень только до двух обязательных предметов. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась также в штатном режиме без каких-либо специальных особенностей, как было в предыдущие два года. Педагоги школы прошли подготовку и успешно завершили квалификационные испытания по работе в качестве экспертов ГИА-9 по предметам: физика, география, немецкий язык, русский язык, литература, информатика, история, обществознание, математика, биология, химия.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

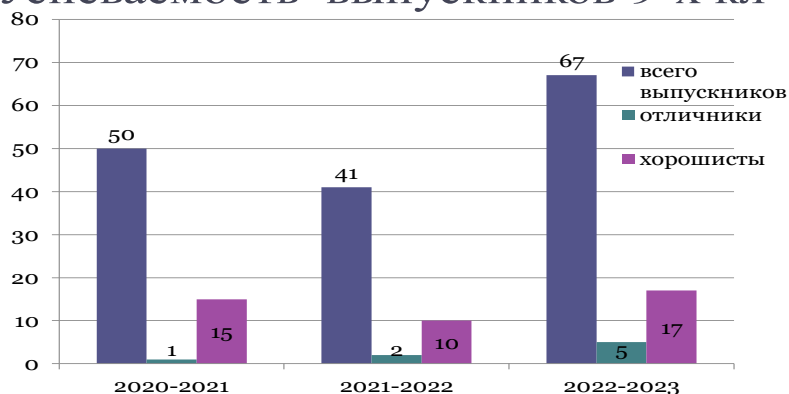
В государственной итоговой аттестации участвовали 67 выпускник 9-х классов (из них сдавали в форме ОГЭ 58 человек, в форме ГВЭ 9 выпускников)

Количество выпускников



Результаты успеваемости обучающихся 9-х классов

Успеваемость выпускников 9-х кл



В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ) сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору 58 учащихся 9-х классов, 9 учащихся с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена по учебным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА*	Получат аттестат об основном общем образовании		Аттестаты особого образца
			в основной период	в дополнительный (осенний период)	
67	67	0	67	0	5

Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ, чел.	Средний балл
Русский язык	67	3,7
Математика	67	4
Обществознание	18	3,7
Информатика и ИКТ	35	3,1
География	37	3,7
Биология	11	3,2
Физика	3	3,3
Химия	4	3,7
История	2	4

Литература	2	4
Английский язык	3	3

Образовательные маршруты выпускников 9-х классов

<u>Всего выпускников</u>	<u>10 класс</u>		<u>колледж</u>		<u>Не организовано</u>
	<u>МОУ СП № 13</u>	<u>Др школы</u>	<u>бюджет</u>	<u>коммерция</u>	
<u>67</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>35</u>	<u>14</u>	<u>1</u>

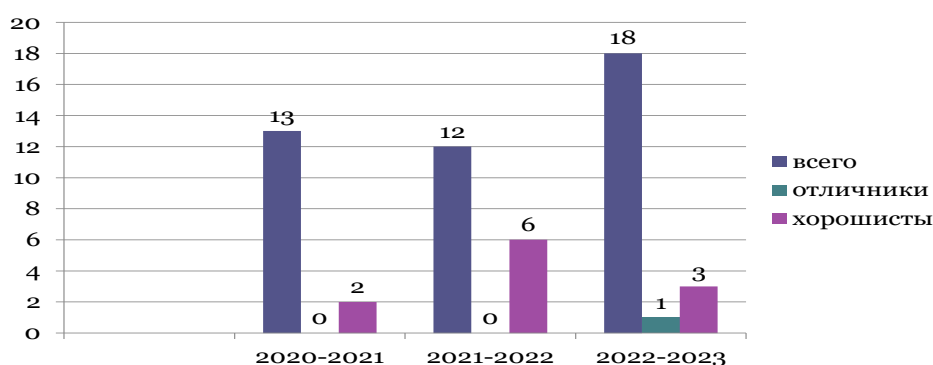
4.2.Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 18 выпускников 11-х классов.

Из 12 выпускников 11 человек сдавали экзамен в форме ЕГЭ, 1 выпускник по состоянию здоровья сдавал экзамен по форме ГВЭ – аттестат (русский язык, математика).



Успеваемость выпускников 11-х классов



Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Всего	Русский язык				Математика – базовый уровень				Математика – профильный уровень			
		больше 80 б	Средний балл по России	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Не перешли порог	Средний балл по России	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Не перешли порог	Средний балл по России	Средний балл по региону	Средний балл по школе
2022-2023	18	1	68,4	65,9	58,6	1	4	3,96	3,9	10/2	55,6	33,14	52,7

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору

Название предмета	Всего / не перешли порог	Средний балл		
		по России	по региону	по школе
обществознание	3/1	56,4	55,4	54,0
биология	2/0	50,8	47,3	39
физика	4/0	54,85	49,0	48,3
информатика	7/1	58,39	57	51
химия	1/0	56,23	52,7	36
английский язык	1/0	66,31	65,5	33

1. Анализ результатов ЕГЭ показывает нестабильные результаты по некоторым учебным предметам: обществознанию, математике.

На следующий год разработана система работы МОУ СШ № 13 с целью повышения результатов обучения по учебным предметам - обществознанию математике:

2. Результаты ГИА показывают в необходимости использовать в работе учителя современных способов проверки знаний, умений, навыков учащихся, освоение четкого критериального подхода к оценке работ учащихся, усиление коммуникативно-деятельностного, системно-деятельностного подходов в обучении, методическое сопровождение педагогов

5. Методическая деятельность.

Методическая тема педагогического коллектива МОУ СШ № 13: **«Повышение профессиональных компетентностей педагогов ОУ как важная составляющая достижения нового качества образования в свете требований ФГОС на всех уровнях образования».**

Цель методической работы МОУ СШ № 13 - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи методической работы:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- выявление эффективных психолого-педагогических технологий развития и сопровождения одаренных и способных учащихся в рамках реализации программы региональной инновационной площадки;
- создание условий для мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, внедрение ИКТ в образовательный процесс в свете требований ФГОС и реализации ФОПП;
- активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов через различные направления деятельности по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников начального, основного общего и среднего общего уровней образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения в следующий, успешной социализации в обществе;
- определение эффективных средств популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива за ходом инновационных процессов;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- определить эффективные средства популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

Направления деятельности методической службы:

1. Информационная деятельность:
2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- в области содержания образования,
- в области аттестации педагогических кадров

Формы методической работы:

- 1 Тематические педсоветы.
- 2 Методический совет.
- 3 Предметные и творческие объединения учителей.
- 4 Работа учителей по темам самообразования (ИОМ).
- 5 Открытые уроки.
- 6 Творческие отчеты.
- 7 Семинары.
- 8 Консультации по организации и проведению современного урока.
- 9 Организация работы с одаренными детьми.
- 10 «Портфолио» учителя и ученика
- 11 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Направления и ресурсы для реализации методической работы:

- работа Педагогического совета;
- работа методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, проводимой методистами ГАОУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования», систему дистанционного обучения;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с вновь прибывшими специалистами, оказание методической помощи молодым педагогам;
- реализация системы наставничества

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методических объединений учителей МОУ СШ № 13

Главными звеньями в структуре методической службы МОУ СШ № 13 являются методические объединения:

- ▲ методическое объединение учителей начальной школы- руководитель Архангельская В.А.;
- ▲ методическое объединение учителей русского языка и литературы -руководитель Анисимова С.А.;
- ▲ методическое объединение учителей иностранного языка- руководитель Клименко Е.В.;
- ▲ методическое объединение точных наук -руководитель – Ромашкина Р.П.;
- ▲ методическое объединение классных руководителей 1-11 классов руководитель – Арстанова М.З.;
- ▲ учителей истории и обществознания Джараян С.А.
- ▲ методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ - Котова Е.А.;
- ▲ методическое объединение учителей естественных наук – Аксенова Т.В.;

Учителя - предметники: история и обществознание, химия, биология, география, физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология, основы безопасности жизнедеятельности взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений.

В школе проводятся тематические методические недели учителей начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы, математики, информатики, физики, психологии. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МОУ СШ № 13 напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими и слабоуспевающими учениками;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- наставничество;
- введение обновленного ФГОС, в соответствии с ФОПП

Достижения педагогов МОУ СШ № 13 за 2013 год

1.	Бурова И.В., заместитель директора по УВР, учитель биологии	1.Учащиеся 6в класса Цой В.,Клюева П. победители городского конкурса дизайн-проектов «Моя новая старая школа»; 2. Призеры (2 место) Великанова А.Бурова И. областного конкурса видеосюжетов «Царицын-Сталинград:страницы военной истории» 3.Благодарственное письмо ФГБУК «Государственного историко- мемориального музея-заповедника «Сталинградская битва» за подготовку призеров областного конкурса видеосюжетов «Царицын-Сталинград: страницы военной истории» 4.Призер 2 место городского конкурса профессионального мастерства «Патриотическое воспитание учащихся» для педагогов МОУ Волгограда 5. Призеры(2,3 место)Бурова И.,Миронов Д. открытого регионального конкурса «Экопоколение-2023» 6.Лауреат Кузнецов Д., областного конкурса по профориентации «Профкомпас» 7.Победитель методической разработки регионального
----	---	---

		конкурса «Бинарный урок» 8.Представление авторского опыта практических результатов педагогической профессиональной деятельности на городской открытой научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС»-благодарность ДОАВ 9. Представление авторского опыта практических результатов педагогической профессиональной деятельности на городской открытой научно-практической конференции «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»-благодарность ДОАВ 10.Призер(3 место) Бурова И.межрегиональный краеведческих чтений 11.Призеры Всероссийского экодиктанта 12.Призеры регионального этапа 2 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности 13.Призеры Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники Природы» 14.Победители городского конкурса «Эко-фестиваль» Лесная карусель» 15. член межрайонного жюри по экологии 16.Участники муниципального этапа по биологии
2.	Краснова М.Ю., учитель начальных классов	1.Подготовка победителей в межмуниципальной интеллектуальной игре по литературному чтению «С книгой по жизни» 2. Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Патриотическое воспитание учащихся» для педагогов МОУ Волгограда 3.Благодарственное письмо Волгоградской областной библиотеки за помощь в организации областного дистанционного конкурса «Читаю, чтобы помнить» 4.Победители городского конкурса «Православные святыни» 5.Победители городского конкурса «Светоидеи»
3.	Соболева В.В., учитель начальных классов	1.Подготовка победителей в межмуниципальной интеллектуальной игре по литературному чтению «С книгой по жизни» 2.Призер Заруйкин Георгий (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия» 3.Победитель Снеговская А. районного конкурса «Лучший читатель » 4.Призеры районного конкурса «С книгой по жизни»
4.	Аксенова Т.В., учитель географии	1.Призер регионального конкурса профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок 2.Благодарность областной детской библиотеки за помощь в подготовке межрегионального семинара-практикума «Мы все учились понемногу: художественная литература о школе и учителях» 3.Подготовка команды призеров(2 место) районного

		конкурса «Безопасное колесо» 4. Член районного жюри по географии ВСОШ
5.	Варежникова В.А., учитель истории и обществознания	1.Учащиеся призеры(2 место) городской патриотической онлайн-игры «Первый полет», приуроченной к празднованию Международного дня космонавтики 2. Благодарственное письмо Волгоградской областной библиотеки за помощь в организации межрегионального семинара –практикума «Мы все учились понемногу: художественная литература о школе 3.Участники муниципального этапа олимпиады по истории ВСОШ 4.Призеры районной игры «Огненные рубежи»
6.	Архангельская В.А., учитель начальных классов	1.Учащийся Мережко Т. призер городского конкурса «Безопасность на дороге-дело семейное!» 2.Призеры городского конкурса чтецов 3.Призеры и победители районного конкурса с книгой по жизни 4.Жюри районного этапа городского конкурса Трубачева 5.Жюри районного конкурса «Наше наследие»
7.	Арстанова М.З., учитель начальных классов	1.Обучающиеся призеры Всероссийского конкурса «Пасхальная радость» 2.подготовка участников районной олимпиады по русскому языку,математике,окружающему миру 3.Призеры районного конкурса с книгой по жизни
8.	Анисимова С.А., учитель русского языка и литературы	1.член жюри в номинации сочинение городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва» 2.член межрайонного жюри по русскому языку и литературе ВСОШ 3.Призеры районного конкурса «Полицейская волна»
9.	Кузнецов А.А., учитель русского языка и литературы	1.Призер муниципального этапа по литературе 2.Призеры городского конкурса сочинений полицейская волна
10.	Бирюкова А.В., советник при директоре, учитель физики и информатики	1. член районного жюри по физике 2. участники муниципального этапа по информатике ВСОШ
11.	Бужан В.В., учитель русского языка и литературы	1. Член районного жюри по русскому языку ВСОШ
12.	Клименко Е.В.,учитель английского и немецкого языков	1.Благодарственное письмо Министерства культуры о подготовке участников регионального проекта «Открытый урок»
13.	Логвинова И.А., учитель начальных классов	1.подготовка участников районной олимпиады по русскому языку,математике,окружающему миру
14.	Итраева Е.Ю.,учитель истории и обществознания	1.Организатор мероприятий по реализации «Билет в будущее» 2.Участник городского конкурса методических разработок молодых педагогов
15.	Березнева Н.А., учитель начальных классов	1.Участник городского конкурса методических разработок молодых педагогов 2. Призеры районного конкурса с книгой по жизни

16.	Алхутова М.А. учитель начальных классов	1.Призеры районного конкурса с книгой по жизни
17	Шалыгина Е.А. учитель начальных классов	1. Призеры районного конкурса с книгой по жизни
18.	Гуренко Д.П. учитель начальных классов	1.Призеры районного конкурса с книгой по жизни
19.	Балдина Е.А. учитель начальных классов	1.Призеры районного конкурса « С книгой по жизни
20	Джараян С.А.,учитель истории и обществознания	1.Участники городской игры по бизнесу
21	Котова Е.А.,учитель физической культуры	участники районных соревнований по волейболу
22	Филатов О.М.,учитель физической культуры	участники районных соревнований по футболу

Высокий уровень профессионализма педагогов МОУ СШ № 13 востребован на уровне района, города, области.

Учитель русского языка и литературы Анисимова С.А. входят в состав муниципальной комиссии ОГЭ по русскому языку, учителя математики Полуэктова О.А., Ромашкина Р.П. по математике, учитель биологии Бурова И.В. по биологии, учитель истории и обществознания Джараян С.А. по обществознанию, учитель физики и информатики Бирюкова А.В.по физике и информатике

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ МОУ СШ № 13

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, входные данные документов
1.	Арстанова М.З.	учитель начальных классов	дистанционное обучение по программе на базе федерального бюджетного образовательного учреждения «Всероссийского детского центра «Орленок» «Орлята России»
2.	Бурова И.В.	заместитель директора по УВР, учитель	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях»
3.	Бирюкова А.В.	учитель физики и информатики	«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
4.	Хомицевич Д.С.	учитель истории и обществознания	«Конструирование современного урока истории и обществознания в условиях внедрения обновленных ФГОС

			ООО И ФГОС СОО»
5.	Ромашкина Р.П.	учитель математики	«Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования в контексте требований ФГОС СОО»
6.	Полужктова О.А.	учитель математики	«Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования в контексте требований ФГОС СОО»
7.	Соболева В.В.	учитель начальных классов	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году проходило 3 педагогов, по результатам которой они получили первую категорию.

Общие выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.
2. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.
3. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МОУ СШ № 13
4. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.
5. Поставленные задачи перед методической службой школы в основном выполнены.
6. С учетом проделанного анализа необходимо:
 - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
 - при согласовании планов работы ШМО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
 - активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития МОУ СШ № 13, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
 - продолжить развитие системы наставничества

6. Организация воспитательной работы в МОУ СШ № 13

Миссией школы № 13 является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями.

Воспитательной задачей школы на 2022-2023 учебный год являлось совершенствование системы воспитательной работы через:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развитие системы дополнительного образования в школе через увеличение количества детей, занятых во внеурочное время;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ).

Результатом воспитания является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Программы воспитания МОУ СШ №13, развитию воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания. Воспитательная система МОУ СШ №13 складывается через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализацию программы воспитания, мероприятий района и города, экскурсионной и творческой деятельности. В 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Кадетские классы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» «Безопасность и профилактика». Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ №13 работают над созданием благоприятных условий для проведения эффективной воспитательно-профилактической работы с обучающимися. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс был обеспечен необходимыми кадрами:

Заместитель директора по воспитательной работе – 1

Советник директора по воспитанию - 1

классных руководителей - 28

педагог-психолог -1;

социальный педагог – 1;

общественный инспектор по охране прав детства – 1;

руководитель методического объединения классных руководителей 1-11 классов - 1

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» целью, которого было формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Основными задачами являлись:

-Формирование у классных руководителей теоретических и практических знаний в вопросах планирования в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию.

-изучать и применять на практике методы психолого-педагогической диагностики личности школьника

-способствовать тесному взаимодействию семьи и школы

-способствовать повышению педагогического мастерства, культуры классного руководителя через изучение новейшей методической литературы.

-изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей через внедрение информационных технологий.

Основными принципами воспитания в 2022-2023 учебном году стали:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни);
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения, нести ответственность за свой выбор);
- субъективности (содействие педагогов развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

Воспитательная работа с учащимися проводилась по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее, экологическое воспитание;
- ✓ учебно-познавательное;
- ✓ социально-педагогическое воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ работа с одаренными детьми

В состав МО входят 28 классных руководителей 1-11. Классные руководители успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

Классные руководители свой профессиональный уровень повышают на заседаниях МО в форме: круглого стола, методического диалога, тренинга, дискуссии. В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам:

- «Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»;
- «Проектная деятельность и метод проектов как средство развития познавательной активности обучающихся»;
- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.
- «Разговоры о важном»

В течение учебного года классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. К работе МО в качестве лекторов и консультантов привлекались психолог, социальный педагог, преподаватели, члены администрации школы.

Ежегодно формируется информационно-методический фонд разработок педагогов, необходимых для осуществления деятельности по воспитанию школьников в образовательном учреждении. Но не всегда качество, а иногда и содержание предложенных в копилку разработок можно считать высоким.

Лучшими признаны методические разработки Хомицевич Д.С. (6а), Архангельская В.А. (1а), Соболевой В.В. (2б), Красновой М.Ю. (3а).

Результативность воспитательного процесса проходило в форме мониторинга воспитательной деятельности. Каждый классный руководитель отслеживал результативность воспитательной деятельности своего коллектива и представлял в виде почетвертных отчетов.

В результате проводимых наблюдений выяснилось, что не всеми классными руководителями в должной мере используется имеющийся потенциал форм и методов работы. Выявлены следующие общие недостатки:

- не всегда организация и проведение коллективно-творческих дел внутри класса являются звеном в общей цепочке реализуемых мероприятий;
- в конкурсах, проектах различного уровня участвует небольшое число обучающихся;
- работа классных органов самоуправления остается на низком уровне;

Задача формирования у всех участников образовательного процесса гражданских, патриотических чувств, гуманистических и моральных ценностей, творческого мышления, гражданской позиции, толерантности, правовой культуры решалась в МОУ СШ №13 в 2022-2023 учебном году посредством урочной и внеурочной деятельности, а также путем реализации локальных программ, разработанных и утвержденных в ОУ.

В целях воспитания законопослушного гражданина, формирования патриотического сознания и чувства гражданственности, повышения правовой грамотности и популяризации службы в органах МВД с 01.09.2014 в МОУ СШ №13 были открыты полицейские кадетские классы. Кадетское движение способствует воспитанию законопослушного гражданина, формированию патриотического сознания и чувства гражданственности, повышению правовой грамотности и популяризации службы в органах внутренних дел. В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ №13 деятельность в рамках циклограммы осуществляло 14 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а).

Знаковым событием в деятельности классов является посвящение в кадеты учащихся 5а класса. В этом году оно проходило на территории ГУ МВД по Волгоградской области. Ребята дали клятву кадет о добросовестном овладении знаний, обещали стать достойными гражданами России, быть честными храбрыми, чтить честь кадета, свято хранить память о защитниках Сталинграда, беречь и приумножать боевые и трудовые нашей страны, верно и самоотверженно служить своему Отечеству – Великой России. Мероприятие имело городской уровень.

Ежегодно 10 ноября в России отмечают профессиональный праздник представителей одной из самых сложных и опасных профессий - сотрудники органов внутренних дел РФ. Ежедневно рискуя здоровьем, а порою и жизнью, полицейские защищают общество от преступности. В МОУ СШ №13 10.11.2022 прошла торжественная линейка, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. 12 мая 2023 года состоялось посвящение в прокадеты для учеников 1а, 1б классов. На мероприятии присутствовали почетные гости: начальник ОП №2 УМВД России по г.Волгограду С.О.Петров. Ребята дали клятву и выступили со своей первой литературно-музыкальной композицией на празднике.

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория» отделение полиции № 2 УВД МВД России по Волгограду

Воспитательный процесс был направлен на создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития нравственной, креативной, толерантной, гармоничной, физически и психически здоровой личности, уважительно относящейся к собственной безопасности и безопасности других людей, способной к творчеству, самоопределению и самореализации с учетом реальных потребностей рынка труда.

В соответствии с целями и задачами структурной единицей организации воспитательного процесса в МОУ СШ №13 являются воспитательные периоды, каждый из которых наполнен разнообразными коллективно-творческими делами. Одним из вариантов преобразования системы воспитательной работы является годовой цикл ключевых дел в школе, проводимых по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Эта методика предполагает широкое

участие всех обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода ключевые дела становятся для всех понятными, лично значимыми.

Рамки общешкольного творческого дела достаточно свободны, они не только позволяют учитывать возраст участников, но и стимулируют инициативу, многовариантность самовыражения класса и отдельного ученика.

Яркие события в жизни школы, подготовленные сознательно и осуществленные большинством, как правило, содержат в себе ценности, нравственные ориентиры, на которых строится жизнь этого большинства. Важное преимущество творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового и личного самосознания.

В 2022-2023 учебном году прошла серия игр «Их именами названы улицы Краснооктябрьского района города-героя Волгограда». Команда МОУ СШ №13 заняла 3 место в районной конкурсе-игре «Главная высота России». Главный организатор данных игр – Сурова И.М., член Краснооктябрьского отделения Волгоградской областной общественной организации-ассоциации «Дети военного Сталинграда». Представители организации, в которую входят ветераны ВОВ, труда, участники Сталинградской битвы, дети военного Сталинграда, труженики тыла, принимают активное участие в воспитании подрастающего поколения - проводят экскурсии, уроки мужества, тематические классные часы, внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Традиционно, в рамках празднования Дня вывода советских войск из Афганистана, в школе прошли уроки мужества, организована выставка в школьной библиотеке «Герои 21 века. Кто они?», посвящённая выпускнику школы, исполняющего интернациональный долг в Афганистане и героически погибший-Кумарину Сергеем, а также школьный митинг, подготовленный учащимися 5а класса. Также учащиеся школы приняли участие в торжественном митинге в парке культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина, посвященного выводу Советских войск из Афганистана.

С целью повышения интереса к событиям и памятным датам истории Отечества, воспитания чувства гордости за свой народ многие педагоги привлекали детей к участию в конкурсах районного, городского и областного уровня.

Профилактика правонарушений, наркомании ПАВ, пропаганда ЗОЖ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МОУ СШ № 13. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами: 1. Положение о проведении рейдов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; 2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет; 3. Положение о шефах-наставниках для обучающихся, состоящих на различных видах учета; 4. Положение о Совете профилактики; 5. Положение о постановке на учет социально-неблагополучных семей и др.

В школе в системе ведется работа с обучающимися, требующими особого внимания:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списков подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, с обучающимися, входящими в «группу риска», нарушающими Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся, стоящих на внутришкольном учете в работу системы дополнительного образования;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию и др.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздание на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и во внеурочное время.

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОП № 2
2020-2021	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
2021-2022	<u>14</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
2022 - 2023	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>3</u>

Динамика обучающихся, совершивших правонарушения

Учебный год	Совершено преступлений	Количество подростков, совершивших преступления	Совершено общественно опасных деяний	Количество подростков, совершивших общественно-опасных деяний	Административных правонарушений	Участники
2020-2021	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
2021-2022	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
2022-2023	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

Анализируя динамику необходимо отметить снижение показателя обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП № 2, совершивших общественно-опасные деяния и в 2022-2023 учебном году, но увеличено количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП Краснооктябрьского района Волгограда, а показатель по административным правонарушениям не снижается.

Причины можно назвать следующие:

1. Воспитательные усилия осуществляются уже после выявления фактов нарушения несовершеннолетними.
2. Ослабление воспитательно-профилактического потенциала семьи (отсутствие эмоционального контакта с ребенком); в последнее время ответственность за воспитание ребенка родители чаще всего перекладывают на школу.
3. У несовершеннолетних наблюдаются противоречия между целями и мотивами поступков: детские формы контроля, основанные на соблюдении внешних норм и послушания взрослым, уже не действуют, а взрослые способы, предполагающие сознательную дисциплину, еще не сложились.

Динамика семей, состоящих на различных видах учета за три года

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП РБД	ПДН ОП № 2
2020-2021	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>1</u>

2021-2022	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>
2022 - 2023	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

Анализируя динамику необходимо отметить снижение показателя семей, находящихся состоящих в социально-опасном положении, выявленных в 2022-2023 году, но увеличилось количество семей, состоящих на учете в ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Волгограду. С семьями проводится профилактическая работа: рейды по месту жительства, консультации психолога и социального педагога, беседы с администрацией школы.

7.Профилактика ДДТТ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из основных направлений работы воспитательной работы образовательных организаций.

Деятельность МОУ СШ №13 по предупреждению ДДТТ в направлена на исполнение ст. 29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводится в соответствии со следующими документами:

- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся начальной школы;
- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся 5-11 классов;
- Планом работы по профилактике ДДТТ, детского и производственного травматизма;
- Планом работы отряда ЮИД.

Цель воспитательной работы по данному направлению - организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами являются:

- привитие несовершеннолетним твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- совершенствование работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В соответствии с данной целью, задачами в МОУ СШ №13 проводится следующая работа:

1. Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения детьми
2. Организация занятий на транспортной площадке с учащимися 1-11 классов согласно графику занятий с регистрацией в журнале установленной формы.
3. Проведение месячника по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности в сентябре 2022 - 2023 г.г.
4. Проведение профилактического мероприятия «Внимание дети!» сентябрь 2022-2023гг.
5. Разъяснительно-профилактической беседы инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду.
6. Участие в городской акции «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
7. Проведение тематических классных часов: «Моя безопасность - в моих руках: профилактика ДДТТ», «Профилактика ДДТТ», которые проводятся ежеквартально.
8. Изготовление памяток «Мой безопасный маршрут», вклеивание их в дневники учащихся сентябрь 2023 года.
9. Включение в повестку классных родительских собраний от вопросов о необходимости контроля за несовершеннолетними детьми на улице с целью профилактики ДДТТ, использование в одежде детей световозвращающие элементы, личный пример родителей (законных представителей).
10. Проведение внутришкольного контроля за организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на объектах железнодорожного транспорта среди обучающихся

11. Результативность участия отряда ЮИД в районных конкурсах за три года

Год/ место	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------------	-----------	-----------	-----------

Безопасное колесо	участие	3 место	2 место
Светофор	участие	участие	участие

12. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся МОУ СШ № 13 за три года.

УЧЕБНЫЙ ГОД	ДТП	по вине обучающихся
2020-2021	3	0
2021-2022	2	0
2022-2023	1	0

8. Организация профориентационной и предпрофильной подготовки в МОУ СШ № 13.

В 2023 учебном году продолжалась работа по предпрофильному обучению обучающихся.

Цель: создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задача:

1. формирование способностей самостоятельно принимать решение о выборе дальнейшего образования, к социально-профессиональной адаптации в обществе;

2. создать условия для осознанного профессионального самоопределения

обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями,

Работа по организации предпрофильного обучения включала в себя следующие направления:

1. Профориентационная работа

В 2023 году в МОУ СШ № 13 реализуется Единая модель профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в МОУ СШ № 13 (базовый уровень). Обучающиеся участвуют в проекте «Россия — мои горизонты» целью, которой является введение уроков профориентации. Классные часы предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

2. Предпрофильная подготовка - организация работы курсов по выбору, сетевое взаимодействие.

В 2023 году заключены соглашения о сотрудничестве в рамках профессиональной ориентации с различными профессиональными учреждениями

№ п.п.	Учебное заведение
1.	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум
2.	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственно-архитектурно строительный университет»
3.	«Волгоградский колледж управления и новых технологий (ГБОУ СПО ВКУ и НТ)
4.	ГБОУ СПО «Волгоградский социально- педагогический колледж»
5.	Академический колледж

В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», включающей ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня

осознанности, интересов и способностей была организована работа по реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Количество участников во Всероссийском проекте «Билет в будущее» за два года:

2022	2023
146	249

Методическое, организационное и координационное сопровождение реализации Проекта осуществлялось региональным оператором в лице Волгоградского экономико-технического колледжа. В МОУ СШ № 13 навигатором, обучающиеся–участники Проекта принимали участие в запланированных мероприятиях различного уровня: акция «Дни профессий»; дни открытых дверей учреждений высшего и среднего специального образования; трехуровневое тестирование; онлайн- мероприятия на базовых площадках Проекта: профориентационные мероприятия, виртуальные выставки, виртуальные и профессиональные профпробы.

В практических мероприятиях вовлеченного и углубленного формата приняли участие 210 учащихся, что составляет 84 % от общего числа участников Проекта. Учащиеся познакомились более чем с двадцатью компетенциями различной направленности. Административными командами ГБПОУ "Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина», ВолгГТУ, ФГБОУ ВолгГМУ учащиеся МОУ СШ № 13 приняли участие в мини-пробах по компетенциям: химик-технолог, ветеринарный фельдшер, технолог-агро, сварщик, автомеханик, парикмахерское искусство. Итоговым мероприятием Проекта стало посещение учащимися 6-11 классов мультимедийной выставки «Билет в будущее» на базе музея «Россия-моя история». Благодаря эффективной работе классных руководителей 6-11 классов обучающиеся – участники Проекта приняли участие во всех мероприятиях и достигли стопроцентного показателя в индивидуальных рекомендаций профессиональной траектории.

Сетевое взаимодействие. В 2023 году ученики 9-11 классах посещали обучающиеся, согласно договору о взаимодействии с МОУ СШ № 78, МОУ гимназия № 14, МОУ лицей № 2, МОУ СШ № 49.

Образовательные маршруты выпускников 9-х классов:

Всего выпускников	Поступление в 10 класс		Поступление в колледж	
	СШ № 13	Другие школы	Бюджет	Коммерция
2022				
41 человек	12	2	10	17
2023				
67 человек	15	2	35	14

Образовательные маршруты выпускников 11-х классов:

Всего выпускников	Поступление в Вузы		Поступление в колледж		работают
	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	
2022					
12 человек	5	1	0	3	3
2023					
18 человек	10	3	4	0	1

9.Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья учащихся.

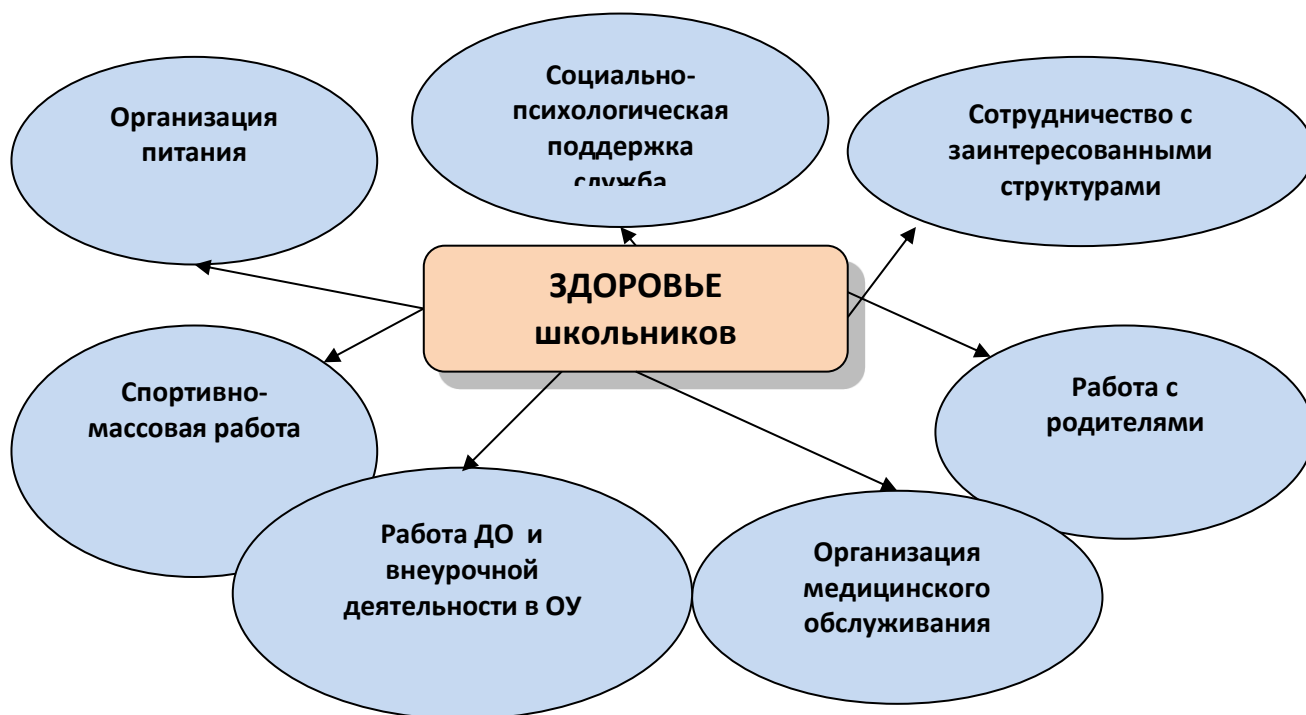
Работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители, учреждения медицины и профилактики. Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения в МОУ СШ № 13 способствует формированию

представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:

- глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;



- методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

Задачами работы педагогического коллектива МОУ СШ № 13 по здоровьесбережению в были:

- содействие сохранению здоровья учащихся гимназии;
- выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;
- формирование знаний о безопасном пребывании в гимназии детей с ограниченными возможностями.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.

1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.
2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимость от компьютерных игр.
3. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.
4. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.
5. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.
6. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

7.Профилактика туберкулёза:- ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся;- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;- просветительские беседы о туберкулезе.

8. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

9. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога, социального педагога и учителей.

В работе по здоровьесбережению в 2022-2023 учебном году, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в МОУ СШ № 13 в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьесформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, развитие системы внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в творческие объединения внеурочной деятельности, научно-исследовательская деятельность, работа по просвещению родителей;
- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;
- оказание родителям учащихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально-психолого-педагогической поддержки (психокоррекционная профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения);
- вовлечение в спортивную и общественно-значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);
- профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости;
- организация информационно-просветительской деятельности по профилактике коронавирусной инфекции.

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся.

Основная цель – это контроль состояния здоровья, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В течение года медицинскими работниками проводился ряд мероприятий по организации медицинского обслуживания учащихся в целях соблюдения СанПиН:

- осмотр классных кабинетов, мест общественного пользования на предмет санитарно-гигиенического состояния, контроль за проведением санитарной уборки; ежедневный осмотр пищеблока и ведение документации;

Медицинскими работниками совместно с педагогами также проводились профилактические беседы с учащимися школы.

Профилактическая работа в МОУ СШ № 13 для сохранения физического здоровья в 2022-2023 учебном году осуществляется через:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН
- Контроль питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
- Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе. Учащиеся, относящиеся к 3 группе занимаются физической культурой в специальной группе по особому расписанию.
- Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее-зимний период:
 - специфическая профилактика учащихся- вакцинация против гриппа;
 - санитарно-просветительская работа.
- Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:
 - физкультурные паузы;
 - гимнастика для глаз;
 - уроки здоровья;

- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся;
- уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В МОУ СШ № 13 проводятся: беседы в классах, тематические лекции для учащихся по параллелям, тематические лекции для родителей на собраниях, выступление врача на совещании при директоре, наглядная агитация: брошюры, плакаты, памятки.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в МОУ СШ № 13 заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой - в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью
- Система школьного самоуправления
- Развитие системы внеурочной занятости детей.

МОУ СШ № 13 принимала активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях, организованных КДН и ЗП Краснооктябрьского района Волгограда, ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Волгограду.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив МОУ СШ № 13 использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

10.Организация питания в МОУ СШ № 13

В МОУ СШ № 13 имеется буфет-раздатка и обеденный зал на 78 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами в соответствии с:

- Социальным кодексом Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. N 246-ОД,
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) ст.37, ст.79;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020,
- Законом Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» (с изменениями на 30.07.2020),
- Законом Волгоградской области от 30.07.2020 года № 71-ОД «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся»,
- решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положения об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»,
- решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из многодетных семей, малоимущих, состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»,
- решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»,

- решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/123 «О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 года № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда»,

- постановлением администрации Волгограда от 31.05.2023 № 528 «Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучение которым организовано муниципальными общеобразовательными организациями Волгограда на дому, денежной компенсацией»,

- решением Волгоградской городской Думы от 21.10.2022 № 74/1073 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки семьям граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.2019 года № 61-ФЗ «Об обороне», принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, погибших (умерших) при участии в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины»,

- контрактов в 2023-2024 учебном году на оказание услуг общественного питания в МОУ СШ № 13,

- приказом Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 30.08.2023 № 388 «Об организации питания учащихся (воспитанников) подведомственных МОУ Краснооктябрьского района в 2023/2024 учебном году»,

- Положением об организации питания учащихся МОУ СШ № 13 Краснооктябрьского района Волгограда,

- Положением о бракеражной комиссии МОУ СШ № 13,

- Положением о буфете-раздатке МОУ СШ № 13,

- Положением о деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся МОУ СШ № 13,

- Положением о родительском контроле за организацией питания обучающихся МОУ СШ № 13.

- Положением об организации питания учащихся МОУ СШ № 13 Краснооктябрьского района Волгограда, Положению о порядке замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которым организовано МОУ СШ № 13 Краснооктябрьского района Волгограда на дому, денежной компенсацией

А также приказами по основной деятельности МОУ СШ № 13

Приказ от 31.08.2023 № 264 «Об организации питания учащихся МОУ СШ № 13 в 2023-2024 учебном году»

Приказ от 31.08.2023 № 265 «О предоставлении льготного и бесплатного питания»

Приказ от 31.08.2023 № 268 «О создании бракеражной комиссии»

Приказ от 31.08.2023 № 267 «О создании комиссии по контролю за организацией питания»

Приказ от 31.08.2023 № 266 «О создании комиссии родительского контроля за организацией питания в МОУ СШ № 13 в 2023-2024 учебном году».

В МОУ СШ № 13 заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся в учебный и каникулярный период с ООО «Виво Маркет».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, курирующий организацию питания, медицинский работник, буфетчик. Данные работники осуществляют: бракераж блюд до начала отпуска каждой партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с выдачи, направляют их на переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ СШ № 13 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В целях социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов, организовано горячее питание для учащихся.

Бесплатный горячий завтрак получают все учащиеся начальных классов. Учащиеся 5-11 классов, имеющие льготы (представили документы) также получают бесплатное питание. Организовано дежурство учителей в обеденном зале. Составлен ежедневный график питания. 397 учащихся получали бесплатное питание:

	Всего обучающихся	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания	Кол-во учащихся льготных категорий	Кол-во из многодетных семей	Кол-во из малоимущих	Кол-во состоящих на учете у фтизиатра	Кол-во больных	Кол-во с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во обучающихся 1 классов
		Всего обучающихся	Из них											
			Завтраками	Обеды	Завтраки и обеды									
Всего обучающихся	621	397	263	38	96	129	369	42	32	0	2	1	8	66
В том числе														
1-4 классы	273	280	184	0	96	4	284	0	0	0	0	1	5	0

5-9 классы	323	111	73	38	0	115	79	39	29	0	2	0	3	0
10-11 класс	25	6	6	0	0	10	6	3	3	0	0	0	0	0

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Организован родительский контроль. Контролируется качество продукции, температурный режим, выдаваемых блюд, вес порций, гигиеническое состояние буфета раздатки, сотрудников буфета-раздатки, ассортимент буфетной продукции.

В обеденном зале имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания учащихся. Ежедневно на сайте школы публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в МОУ.

Учителями и классными руководителями школы ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности горячего питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

На протяжении всего учебного года проводятся классные часы, конкурсы рисунков, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы здорового питания, анкетирование родителей в рамках родительского контроля. На родительских собраниях члены комиссии родительского контроля выступают и сообщают о своем рейде в буфет-раздатку, сделанных выводах и вносят предложения по улучшению организации питания в школе.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, классных часах и родительских собраниях.

11. Социально-бытовая обеспеченность, безопасность, обучающихся и сотрудников

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения обучающихся и сотрудников в школе осуществляется пропускной режим.

Пропускной режим осуществляется:

- в учебное время вахтером, сторожем, дежурным администратором, дежурным учителем с 07.00 до 19.00; в ночное время - сторожем с 19.00 до 07.00.

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МОУ СШ № 13 назначаются приказом директора МОУ СШ № 13.

- Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.
- Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока.

- Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- Учащиеся групп продленного дня вызываются при прибытии родителей или лиц их заменяющих.
- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОП №2 и администрацией ОУ. Ежедневно осуществляется обход территории двора и МОУ СШ № 13 с целью осмотра состояния закреплённой территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

В целях обеспечения **противопожарной безопасности** проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.

В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками Волгоградского добровольного пожарного общества, спортивные эстафеты с элементами прикладного вида спорта, которые проводятся ежегодно в рамках Дня защиты детей, 1 раз в три месяца проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре.

- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Противопожарное состояние МОУ СШ № 13 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В МОУ СШ № 13 установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения «Стрелец - Мониторинг». Ежедневно, при смене дежурства работниками ОУ проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы «Стрелец-Мониторинг» с регистрацией в журнале установленного образца.

Планы эвакуации из здания МОУ СШ № 13 соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж.

Классными руководителями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в месяц (второй понедельник месяца) на классных часах проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности с регистрацией в журнале установленного образца.

В целях формирования у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

1. Был создан отряд «Юных пожарных» из числа обучающихся 8в класса.
2. В сентябре прошёл месячник «Пожарная безопасность», который включал в себя проведение культурно-массовых мероприятий на пожарную тематику, проведение открытых уроков в 1-4 классах «Пожарная безопасность», в 5-11 классах по теме «Основные причины возникновения пожаров, действия в случае их возникновения и соблюдение требований пожарной безопасности».
3. В течение года были проведены с обучающимися 1-11 классов, педагогами учебно-тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;
4. В течение года были организованы экскурсии в пожарную часть № 2, во время которых сотрудники пожарной части провели с учащимися беседы по совершенствованию навыков и знаний пожаробезопасного поведения.
5. Систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров». В рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Юный друг полиции» с воспитанниками были проведены различные мероприятия по пожарной безопасности.

Деятельность по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работников МОУ СШ № 13 ведётся в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического состава и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций в МОУ СШ № 13, согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изданы приказы о подведении итогов работы ОУ по вопросам ГО ЧС за 2021 год и задачах на 2021 год, о создании в образовательном учреждении объектового звена РСЧС и системы ГО. Обучение учащихся 1–11 классов по вопросам ГО и ЧС проводится в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 10 -11 классы), программы «Школа безопасности», в рамках классных часов и внеклассных мероприятий, в ходе проведения объектовой тренировки «День защиты детей». К проведению профилактических мероприятий привлекаются специалисты ГКУ «Служба спасения» Волгоградской области, ВДПО, ОГИБДД, ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ОП № 2

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

При подъезде к школе имеются знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное

В МОУ СШ № 13 создана и действует система комплексной безопасности, вопросы охраны труда и техники безопасности стоят на контроле администрации, информация по итогам проверок заслушивается на совещаниях при директоре

Общие выводы

1. Деятельность МОУ СШ № 13 строится в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
4. Сохраняется стабильность контингента школы;
5. Качественно реализуется кадетское движение, высокий уровень проведения мероприятий.
6. Высокая эффективность реализации программ предпрофильного и профильного образования.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Вместе с тем продолжают оставаться дефицитными такие аспекты работы школы:

- повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- нестабильные результаты по итогам ГИА-2023 за курс среднего общего образования;
- материально-техническое оснащение школы;
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс школы;
- недостаточно высокое качество подготовки участников олимпиадного и конкурсного движения.

Для преодоления ключевых рисков и достижения качественного уровня образовательных результатов администрацией и педагогами школы была разработана и реализуется среднесрочная программа развития, которая включает в себя антикризисные программы:

1. По снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности;
2. По повышению уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс школы;
3. По формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;
4. По повышению материально-технической базы школы

Приоритетные задачи МОУ СШ № 13:

1. Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности;

- организация работы педагогов по целенаправленному формированию успешности учащихся через систему персонального сопровождения обучающихся; средствами внеурочной деятельности, дополнительного образования и профориентационной работы;

- совершенствование системы подготовки выпускников для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

- создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель»

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- Создание условий для расширения участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной деятельности школы;

- Создание оптимальных условий для самореализации и саморазвития личности каждого учащегося, его последующей успешной социализации в обществе, оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития ответственного, высокообразованного, инициативного, компетентного и творческого гражданина.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности;

- расширение модели сотрудничества с целью формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

4. Обеспечение дальнейшего роста профессиональной компетентности членов педагогического коллектива:

- повышение профессионального мастерства и развитие потенциала педагогов через систему курсовой переподготовки, а также систему внутреннего повышения квалификации;
- активизация и систематизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, совершенствование организационных форм мероприятий по обмену опытом;
- стимулирование активного участия педагогов в жизни профессионального сообщества, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

5. Развитие информационного пространства школы:

Продолжить работу по формированию положительного общественного мнения, имиджа школы через эффективное взаимодействие всех субъектов информационно-образовательного пространства школы и города, построение открытого информационного пространства.

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения,
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	621 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 человека/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 человека/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 6,11%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 5,8%
1.19.3	Международного уровня	48 человек/ 7,73%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	333 человека/ 54%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 17%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.29.2	Первая	4 человека/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 43%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	35 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	621 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м.

Результаты самообследования обсуждены и приняты Педагогическим советом МОУ СШ №13 от 25.03.2024, протокол № 10

Директор МОУ СШ № 13

Захарова И.Г.